

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності

Сектор «Офіс іншомовної освіти»



**ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ІСПИТУ  
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ  
для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей**  
*Preparation for Professional English Language Exam  
for University Students in Medical Specialties*

**Online 2024**

**(20 тижнів)**

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

**Сектор «Офіс іншомовної освіти»** відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності є структурним підрозділом Херсонського державного університету, що координує іншомовну освіту здобувачів усіх рівнів вищої освіти, іншомовну підготовку науково-педагогічних працівників і співробітників університету, слухачів курсів іноземних мови, зокрема організовує курси з вивчення іноземних мов за відповідними рівнями володіння іноземною мовою.

## Склад офісу

- **Цапів Алла Олексіївна** – проректорка з міжнародної, соціально-гуманітарної й науково-педагогічної роботи, докторка філологічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова факультету української й іноземної філології та журналістики.
- **Ставенко Олена Вікторівна** – провідна фахівчиня, викладачка офісу.
- **Чикалова Аліна Костянтинівна** – фахівчиня.

## Контактна інформація Офісу

**Тел.:** +380954097301  
+380668108729

**Email:** [OStavenko@ksu.ks.ua](mailto:OStavenko@ksu.ks.ua)

**Email:** [fleofficeksu@gmail.com](mailto:fleofficeksu@gmail.com)

**Детальна інформація про Офіс на офіційній сторінці:**

<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/FLEOffice.aspx>

## Викладач курсу

- **Воробйова Алла Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.  
[avorobiova@ksu.ks.ua](mailto:avorobiova@ksu.ks.ua)

## ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ В II СЕМЕСТРІ 2023/24

**20 тижнів / 60 академічних годин / заняття тричі на тиждень по 60 хв.**

**Початок:** 12 лютого 2024

**Завершення:** 28 червня 2024

## ВАРТІСТЬ КУРСУ З ОДНІЇ ОСОБИ

Рівень вищої освіти слухача	Вартість за весь курс, грн	Вартість за місяць, грн
<b>Група з 7 осіб:</b>		
<b>з 12.02.2024 по 28.06.2024 р.</b>		
першого (бакалаврського) рівня	2 481,27 грн	496,25 грн
другий (магістерського) і третій (освітньо-науковий) рівні та вільні слухачі	2 855,43 грн	571,086 грн

Реквізити для сплати за навчання та покрокова інструкція надсилаються слухачеві на електронну адресу працівниками офісу перед початком курсу.

Оплата за навчання вноситься слухачем до початку курсу (за перший місяць навчання, або за увесь курс).

## ФОРМАТ НАВЧАННЯ

**Дистанційно:** на платформі *Zoom*

**Синхронно:** на групових заняттях (групи – 7 осіб)

**Асинхронно:**

- доступ до записів та матеріалів занять;
- зворотній зв'язок з викладачем електронною поштою (у разі опрацювання матеріалів занять самостійно);
- можливість відтермінувати виконання завдань курсу (у разі неможливості своєчасного їх виконання).

## ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

Відвідування занять слухачами фіксується викладачем щоразу.

Під час занять камери мають бути увімкненими, а мікрофони вимкненими, коли ви не говорите.

У разі, якщо Ви не можете відвідати заняття й заздалегідь знаєте, що будете відсутні, **спробуйте повідомити про це свого викладача** до початку заняття.

Щоб отримати максимальну користь від цього курсу, **варто самостійно надолжувати те, що Ви пропустили**. Зі свого боку ми докладемо зусиль для записів занять, щоб Ви могли їх переглядати, якщо пропустите заняття з будь-яких причин.

## РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

Заняття проводитимуться **двічі або тричі на тиждень** на платформі *Zoom*.

Тривалість 1 заняття – **80 або 60 хв.**

Дні та час занять, а також тривалість узгоджується зі слухачами кожної групи перед початком курсу та може бути зміненим протягом навчання за потреби. Групи формуються відповідно до рівня володіння англійською слухачів (від A2 до B2)

## СТРУКТУРА КУРСУ

<b>До початку курсу</b>	<i>Тестування 1</i> для визначення рівня володіння англійською мовою
<b>Протягом курсу (тижні 1-20)</b>	<i>Виконання завдань під час занять</i> з читання, писання, аудіювання й говоріння та <i>домашніх завдань</i> у проміжках між заняттями
<b>Наприкінці курсу (тиждень 20)</b>	<i>Тестування 2</i> для визначення прогресу слухача, порівняно з рівнем до початку курсу

## ЗАРАХУВАННЯ НА НАВЧАННЯ З КУРСУ

Щоб стати слухачем цього курсу, виконайте такі кроки:

1. Заповніть Google-форму з відомостями про себе за цим покликанням <https://forms.gle/zukw6witynSMr6Mr6>
2. Отримайте підтвердження реєстрації та подальші інструкції в електронному листі щодо тестування на визначення рівня володіння англійською мовою.
3. Пройдіть тестування.

4. Отримайте інформацію про групу, в якій навчатиметесь, викладача, розклад занять та оформлення документів для зарахування.
5. Напишіть заяву за зразком на сторінці Офісу про зарахування на курс та надішліть її фахівцям.
6. Сплатіть вартість навчання (за місяць або за весь курс) та надішліть квитанцію про оплату фахівцям Офісу.

## МАТЕРІАЛИ КУРСУ

Курс розроблено на основі сучасних підручників з вивчення англійської мови видавництва *Cambridge University Press* та *Oxford University Press* і типових тестових завдань з англійської, відповідно до міжнародних стандартів навчання іноземних мов.

Основний підручник, за яким навчатиметься група, визначає викладач із огляду на результати тестування з англійської мови перед початком курсу.

Усі необхідні матеріали надаватимуться слухачам під час занять.

### Джерела:

#### Основні:

1. Glendinning, E. H., & Howard, R. (2007). *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press.
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Elementary e-book* (4<sup>th</sup> ed.). Oxford University Press.
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Pre-intermediate e-book* (4<sup>th</sup> ed.). Oxford University Press.
4. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Chomacki, K. (2020). *English File. Upper-intermediate. Student's e-book* (4<sup>th</sup> ed.). Oxford University Press.
5. Manin, G. (2018). *Oxford Exam Trainer: для підготовки до іспитів*. Oxford University Press.

#### Додаткові:

6. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Advanced* (3<sup>rd</sup> ed.). Cambridge University Press.
7. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Elementary* (3<sup>rd</sup> ed.). Cambridge University Press.
8. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate* (4<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press.
9. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press.
10. Murphy, R. (2015). *Essential Grammar in Use* (4<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press.
11. Redman, S. (2017). *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate* (4<sup>th</sup> ed.) Cambridge University Press.

## СИЛАБУС КУРСУ / COURSE SYLLABUS

<i>Week/ Lesson</i>	<i>Topic</i>	<i>Focus: Vocabulary/ Spelling/ Rules of Reading/Word- building/Grammar</i>	<i>Skills area</i>
Weeks 1-2	<b>Basics</b>		
1	Health and illness Asking about health “Krok” examination tests	Introduction to the course <i>Grammar:</i> verb be in positive sentence, subject pronouns I, you, etc.	Listening/ Writing/ Speaking
2	Health and illness Sickness and recovery “Krok” examination tests	<i>Phonetics:</i> English sounds and spelling <i>Grammar:</i> to be; to have; pronoun	Reading/ Writing/ Speaking
3	Parts of the body Referring to parts of the body Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Phonetics:</i> English sounds and spelling <i>Grammar:</i> to be; to have; Text: Body Regions	Listening/ Writing/ Speaking
4	Parts of the body Describing the radiation of pain “Krok” examination tests	<i>Phonetics:</i> English sounds and spelling <i>Grammar:</i> Word Order. Article Text: Body Cavities	Listening/ Writing/ Speaking
5	Parts of the body The abdomen, the chest, the pelvis Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> vowels <i>Word-Building:</i> -ist, -logy <i>Grammar:</i> plural forms; construction “there + to be” Text: Trunk	Reading/ Writing/ Speaking
6	Functions of the body. Eating. The five senses “Krok” examination tests	<i>Rules of Reading:</i> e, i, y, a, o, u, or, er, o (e, i) + l, m, n, <i>Word-Building:</i> -al <i>Grammar:</i> Construction “there + to be” Text: Head	Listening/ Writing/ Speaking
Weeks 3-4	<b>Medical Practitioners. Hospitals. Primary Care</b>		
7	Medical Practitioners. Practitioners. Specialties Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> o + n, m, v, u, th <i>Word-Building:</i> -ance, -ence <i>Grammar:</i> Forms of the Verb Text: Profession of the Physician Text: How Often Should I consult My Physician	Reading/ Writing/ Speaking
8	Medical Practitioners. Choosing a profession Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> ee, oo <i>Grammar:</i> Impersonal Sentences Text: Prominent Scientists and Physicians in Ukraine	Listening/ Writing/ Speaking

9	Medical Practitioners. Shifts. Medical terms. “Krok” examination tests	<i>Rules of Reading:</i> ai, ou, ea <i>Grammar:</i> Simple Tenses (Affirmative Form, Active Voice) <i>Text:</i> Public Health Service in Ukraine	Listening/ Writing/ Speaking
10	Hospitals. Introduction to a hospital. Outpatient/Inpatient. Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> a +ll (ss, lk, sk, st) <i>Word-Building:</i> -age, -er, -or, -osis, -tomy, -otomy <i>Grammar:</i> Simple Tenses <i>Text:</i> Polyclinic	Reading/ Writing/ Speaking
11	Hospitals. Information for outpatients. Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> kn, tch, th <i>Word-Building:</i> -(i)ty, -ness <i>Grammar:</i> Participle II <i>Text:</i> At the Physician’s	Listening/ Writing/ Speaking
12.	Hospitals. Primary care. Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> wa, wo, igh <i>Word-Building:</i> -algia, -ia, -iasis, -ian <i>Grammar:</i> Simple Tenses; Imperative Mood <i>Text:</i> At the Therapist’s	Listening/ Writing/ Speaking
<b>Weeks 5-6</b>	<b>Symptoms and signs</b>		
13	Symptoms and signs. Describing problems. Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> wh <i>Word-Building:</i> -ant, -ent <i>Grammar:</i> Perfect Tenses (Active Voice) <i>Text:</i> Tissues and Organs	Listening/ Writing/ Speaking
14	Symptoms and signs. Presentation. Talking about symptoms. Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> g, gh, h, k, l, n <i>Word-Building:</i> -ary, -ory, ery <i>Grammar:</i> Participle I; Continuous Tenses (Active Voice, Affirmative Form) <i>Text:</i> Skeleton. Bone’s Structure	Reading/ Writing/ Speaking
15	Symptoms and signs. Patient’s description of the symptoms. Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Word-Building:</i> -ary, -ory, ery <i>Grammar:</i> Participle I; Continuous Tenses (Active Voice, Affirmative Form) <i>Text:</i> First Aid	Listening/ Writing/ Speaking
16	Blood. Full blood count. Anemia. “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> -ly <i>Grammar:</i> Perfect Tenses (Passive Voice, Interrogative Form) <i>Text:</i> Blood Functions	Listening/ Writing/ Speaking
17	Blood. Platelets. Pernicious Anemia. “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> -ly <i>Grammar:</i> Perfect Tenses (Passive Voice, Interrogative Form) <i>Text:</i> Leukocytes	Reading/Writing/ Speaking

18	Blood Groups. Blood Transfusion “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> -ate, -ize (-ise), -fy <i>Grammar:</i> Perfect Tenses, Passive Voice (Revision); Object Clauses <i>Text:</i> Blood Groups	Listening/ Writing/ Speaking
<b>Weeks 7-8</b>	<b>Skeleton. Bones. Childhood</b>		
19	Skeleton. Bones’ Structure and Functions “Krok” examination tests	<i>Rules of Reading:</i> g, gh, h, k, l, n <i>Word-Building:</i> -ary, -ory, ery <i>Grammar:</i> Participle I; <i>Text:</i> Bone’s Structure	Listening/ Writing/ Speaking
20	Traumas of Skeletal System. Fractures.	<i>Word-Building:</i> -ary, -ory, ery <i>Grammar:</i> Continuous Tenses (Active Voice) <i>Text:</i> Fractures	Reading/ Writing/ Speaking
21	Fractures, Dislocations, Sprains, and Strains Treatment of fractures “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Continuous Tenses (Active Voice, Affirmative Form) <i>Text:</i> Examination of the trauma patient	Listening/ Writing/ Speaking
22	Pregnancy. Signs of Pregnancy “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Ing- Form of the Verb <i>Text:</i> Food and Nutrition During Pregnancy	Listening/ Writing/ Speaking
23	Childhood Development of the Organ Systems Milestones Infectious diseases in childhood	<i>Grammar:</i> Simple Tenses (Revision) <i>Text:</i> First Year After Birth <i>Text:</i> Development During the Preschool Years	Reading/ Writing/ Speaking
24	Childhood Diseases Immunization “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Modal Verbs (Revision) <i>Text:</i> Chickenpox	Listening/ Writing/ Speaking
<b>Weeks 9-10</b>	<b>The Endocrine System. The Gastrointestinal System</b>		
25	The Endocrine system. Excess and deficiency “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> over-, para-, per-, poly- <i>Grammar:</i> Infinitive and its Forms; <i>Text:</i> Endocrine System	Listening/ Writing/ Speaking
26	The Endocrine glands Functions of hormones The Hormonal problems “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> over-, para-, per-, poly- <i>Grammar:</i> Subjective Infinitive Construction <i>Text:</i> Thyroid Gland	Reading/ Writing/ Speaking
27	The Hormonal problems Diabetes Mellitus “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> post-, pre- <i>Grammar:</i> Objective Infinitive Construction <i>Text:</i> Diabetes Mellitus. Insulin Injection	Listening/ Writing/ Speaking



28	Digestive System. Structure and functions. Examination of the abdomen “Krok” examination tests	<i>Rules of Reading:</i> b, c, e <i>Word-Building:</i> -ar, -ic, -ive <i>Grammar:</i> Continuous Tenses (Passive Voice); Indefinite Pronouns and Adverbs <i>Text:</i> Portions of the Digestive System	Listening/ Writing/ Speaking
29	The Gastrointestinal System. Stomach. The feces “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> -y <i>Grammar:</i> Continuous Tenses (Passive Voice, Interrogative Form) <i>Text:</i> Stomach Functions	Reading/ Writing/ Speaking
30	Digestive System. Small and large intestines “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> -less, -ous <i>Grammar:</i> Perfect Tenses (Passive Voice, Affirmative Form) <i>Text:</i> Liver	Listening/ Writing/ Speaking
Weeks 11-12	<b>The Heart and Circulation</b>		
31	The Cardiovascular system. Structure and Functions Heart. Heart rhythm “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> a-, an-, anti-, ab- <i>Grammar:</i> Simple Tenses, Passive Voice (Revision); Attributive Clauses <i>Text:</i> Heart Chambers	Listening/ Writing/ Speaking
32	The Cardiovascular system. Shortness of breath. Heart Failure	<i>Word-Building:</i> bi-, contra-, de- <i>Grammar:</i> Adverbial Clauses <i>Text:</i> Blood Vessels	Reading/ Writing/ Speaking
33	The heart and circulation. Cardiac Cycle “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> dia-, dis-, extra-, hyper-, hypo-, il- (im-, in-, ir-) <i>Grammar:</i> Subordinate Clauses <i>Text:</i> General Features of Blood Vessel Structure	Listening/ Writing/ Speaking
34	Cardiac Cycle Heart failure “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> bi-, contra-, de- <i>Grammar:</i> Adverbial Clauses <i>Text:</i> Aorta	Listening/ Writing/ Speaking
35	Examining the heart and circulation At the Cardiology Department Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Word-Building:</i> a-, an-, anti-, ab- <i>Grammar:</i> Simple Tenses, Passive Voice (Revision); Attributive Clauses <i>Text:</i> Disorders of the Heart and blood Vessels	Reading/ Writing/ Speaking
36	Examining the heart and circulation “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> dia-, dis-, extra-, hyper-, hypo-, il- (im-, in-, ir-) <i>Grammar:</i> Subordinate Clauses <i>Text:</i> Atherosclerosis	Listening/ Writing/ Speaking

Weeks 13-14	<b>Infections. Infectious diseases. Mental Illness</b>		
37	Infections. Microorganisms “Krok” examination tests	<i>Word-Building:</i> inter-, intra-, macro- <i>Grammar:</i> Simple Tenses (Revision) <i>Text:</i> Immune System	Listening/ Writing/ Speaking
38	Types of Infectious Diseases. Source and Spread of Infection “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Infinitive Constructions and Participles (Revision) <i>Text:</i> Measles	Reading/ Writing/ Speaking
39	Common Infectious Diseases Causes of HIV infection Immunization and screening	<i>Word-Building:</i> mal-, micro-, mis- <i>Grammar:</i> Functions of “One” <i>Text:</i> AIDS	Listening/ Writing/ Speaking
40	Mental Illness. Psychiatric disorders Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> p, t, w, u <i>Word-Building:</i> -ful <i>Grammar:</i> Simple, Continuous Tenses (Active Voice, Interrogative Form)	Listening/ Writing/ Speaking
41	Mental Illness. Affective disorders Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> p, t, w, u <i>Word-Building:</i> -ful <i>Grammar:</i> Simple, Continuous Tenses (Active Voice, Interrogative Form)	Reading/ Writing/ Speaking
42	Neurotic and stress-related disorders Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Rules of Reading:</i> p, t, w, u <i>Word-Building:</i> -ful <i>Grammar:</i> Perfect, Continuous Tenses (Passive Voice) <i>Text:</i> Types of Functional Disorders	Listening/ Writing/ Speaking
Weeks 15-16	<b>The Nervous System</b>		
43	The Nervous System. The sensory and motor loss Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Word-Building:</i> Compound Words <i>Grammar:</i> Verbal Noun <i>Text:</i> Spinal Cord	Listening/ Writing/ Speaking
44	The Nervous System. Human Brain and its Functions Loss of Consciousness Cognitive Behavioral Therapy	<i>Word-Building:</i> Compound Words <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses <i>Text:</i> Brain	Reading/ Writing/ Speaking

45	Disorders of Nervous System. Mental State Examination Some symptoms of psychiatric disorders	<i>Word-Building:</i> Compound Words <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses <i>Text:</i> Hypothalamus	Listening/ Writing/ Speaking
46	Disorders of Nervous System. Infections Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Grammar:</i> Adverbs <i>Text:</i> Eye. Accessory Structures <i>Text:</i> Eye Placement	Listening/ Writing/ Speaking
47	The sensory and motor loss. Tendon Reflexes	<i>Grammar:</i> Noun as Attribute <i>Text:</i> Ear. Ear Disorders	Reading/ Writing /Speaking
48	The Nervous System Disorders. Coma Preparation for the “Krok” test-based exam	<i>Grammar:</i> Noun as Attribute <i>Text:</i> Communicating with Hearing-Impaired Person	Listening/ Writing/ Speaking
Weeks 17-18	<b>Tumors. Oncology. Medical Ethics</b>		
49	Oncology. Neoplasms Radiotherapy and chemotherapy “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Functions of the Verb “to be” <i>Text:</i> Warning Signs and Cancer Risk Factors	Listening/ Writing/ Speaking
50	Oncology. Symptoms and signs of malignancy “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Interrogative Form (Revision) <i>Text:</i> Tumors	Reading/ Writing/ Speaking
51	Treatment of tumors. New Methods to Fight Cancer “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Interrogative Form (Revision) <i>Text:</i> Stomach Tumor	Listening/ Writing/ Speaking
52	Cancer. Lung Cancer Explaining Diagnosis and Management. Using Lay Terms in Explanation	<i>Grammar:</i> Interrogative Form (Revision) <i>Text:</i> Using Lay Terms in Diagnosis Explanation	Listening/ Writing/ Speaking
53	Tumors of the Small Intestine. Discussing Treatment Surgical Treatment “Krok” examination tests	<i>Rules of Reading:</i> p, t, w, u <i>Word-Building:</i> -ful <i>Grammar:</i> Conditionals <i>Conversation:</i> Advising a course of action. Advising patients to avoid something	Reading/ Writing/ Speaking
54	Oncology. Cancer of the Kidney A consultant medical oncologist’s report “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Possessive Case <i>Conversation:</i> Giving bad news	Listening/ Writing/ Speaking

Weeks 19-20	<b>The Respiratory System. Basic Investigations</b>		
55	The Respiratory System. Structure and Functions “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Forms of Participle <i>Text:</i> Lungs <i>Text:</i> Normal Ventilation	Listening/ Writing/ Speaking
56	The Respiratory System. Respiratory Rate and Pattern Respiratory Disorders “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Absolute Participle Construction <i>Text:</i> Tracheobronchitis and Bronchitis <i>Text:</i> Cough	Reading/ Writing/ Speaking
57	The Respiratory System Medical Treatment. Prescriptions and Drugs	<i>Grammar:</i> Construction “It is ... that” <i>Text:</i> Grippe. Prevention of Grippe	Listening/ Writing/ Speaking
58	Basic Investigations Ophthalmoscopy Blood Pressure. Taking blood “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Modal Verbs <i>Text:</i> Data presentation. Referring to a table or figure. Comparing variables. Approximating	Listening/ Writing/ Speaking
59	Laboratory tests A Microbiology request form Biochemistry and Hematology lab report. “Krok” examination tests	<i>Grammar:</i> Modal Verbs. Non-finite forms of verbs <i>Text:</i> Bioethical issues. Terms used to describe lab results	Reading/ Writing /Speaking
60	Basic Investigations Endoscopy. X-rays examinations MRI and Ultrasound Uses of an ECG	<i>Grammar:</i> Conditionals <i>Text:</i> Surgical Operation Taking a history A full case history. Drug history	Listening/ Writing/ Speaking

**Пишіть нам на електронну адресу:**

[ostavenko@ksu.ks.ua](mailto:ostavenko@ksu.ks.ua)

**Слідкуйте за нами в:**

***Facebook:***

<https://www.facebook.com/groups/707951443417859/?mibextid=6NoCDW>

***Telegram:***

<https://t.me/fleoksu>

***Instagram:***

[https://www.instagram.com/fleo\\_ksu/](https://www.instagram.com/fleo_ksu/)

